

Рассмотрен
на Общем собрании работников
МБДОУ «Новоалександровский детский сад»

Протокол №3 от 27.03.2025г

Утверждён
приказом по МБДОУ
«Новоалександровский детский сад»
от 28.03.2025года № 48

Согласован
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
М.А.Бекетова
Заслуженный педагог от 03.04.2025г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоалександровский детский сад» за 2024 год

Отчёт направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«31» *марта* 2025 года

Заведующий МБДОУ
«Новоалександровский детский
сад» *Н.В.Схоменко*



Отчёт управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
принят
«*29*» *апреля* 2025 года

Начальник управления образования
администрации Ровеньского
района *М.А.Бекетова*



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоалександровский детский сад»
Руководитель	Схоменко Наталья Владимировна
Адрес организации	309763, Российская Федерация, Белгородская область, Ровеньский район, с.Новоалександровка, ул. Айдарская, дом 8
Телефон, факс	8(47238)3-24-63
Адрес электронной почты	novoalsad@yandex.ru
Сайт	https://ds-novoaleksandrovskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области.
Регистрационный номер лицензии	№8385 от 14.11.2016 года Департамент образования Белгородской области серия 31Л01 №0002183
Дата предоставления лицензии	14 ноября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоалександровский детский сад» (далее – образовательная организация) расположено в центре села. Ближайшее окружение ДООУ: МКУК «Новоалександровская модельная библиотека», «Новоалександровский СДК «МБУК «Ровеньской ЦКР», «Офис семейного врача», почта России, МБОУ «Новоалександровская СОШ».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоалександровский детский сад» располагается в одноэтажном типовом здании, общей площадью 568,4 кв.м. Здание арендуется у сельскохозяйственного кооператива «Советская Родина» на основании договора аренды №1/24 от 09.01.2024 года

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоалександровский детский сад» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении и благоустройстве территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период, полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	82%
Неполная с матерью	4	18%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9%
Два ребенка	8	36%
Три ребенка и более	12	55%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 30 воспитанников, функционировали 2 группы полного дня общеразвивающей направленности, 1 группа полного дня комбинируемой направленности

1 группа младшего возраста	10 воспитанников;
1 группа среднего возраста	10 воспитанник;
1 группа старшего возраста	10 воспитанников;

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году Учреждение продолжает реализовывать парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной

организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательно- го процесса МБДОУ «Новоалександровский детский сад» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/novoalexdetсад>, Одноклассники/ссылка: <https://ok.ru/mbdounovoa> ,профиль "Сферум" . С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-novoaleksandrovskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти,

деятельности МБДОУ «Новоалександровский детский сад», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по четырем направлениям: **Физическое развитие.** В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

Цель:

- формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

В учреждении разработаны:

Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп.

Система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формирование необходимых двигательных умений и навыков; воспитание потребности у детей в здоровом образе жизни;
- создание условий для эмоционального благополучия, полноценного развития и содержательной жизни детей в детском саду.

Занятия проводятся как в спортивно-музыкальном зале, так и на спортивной площадке.

В ДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа воспитателями совместно с медицинской сестрой Крыгиной Л.И.

Проводился комплекс следующих мероприятий:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам).

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществлялся медико-педагогический контроль. Соблюдался график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и

соблюдении соответствующих правил.

- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники ;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

Медицинской сестрой были проведены беседы по профилактике кори, гриппа и ОРВИ в трудовом коллективе. Неоднократно проводились занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при травмах, ожогах, отравлениях, кровотечениях до приезда медицинских работников. Воспитатели и младшие воспитатели прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16ч. Для воспитанников детского сада проводились экскурсии в медицинский кабинет.

Познавательное-речевое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

При реализации данного направления осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов познавательной деятельности.

В МБДОУ созданы условия для развития речи детей: имеется библиотека для детей, наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи и др.

В рамках познавательного-речевого направления воспитателями групп проводилась образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, беседы, праздники, экскурсии, дидактические игры. Предлагалось вниманию детей конструирование из строительного материала, по образцу, по условиям, по замыслу.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2025 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию речи в целом. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста организовывать экскурсии в модульную и школьную библиотеки.

В МБДОУ «Новоалександровский детский сад » созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, с циферблатом, др.) представлений.

В МБДОУ осуществляется обеспечение разнообразного материала для стимулирования самостоятельного детского экспериментирования. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскопы и др.), уголки для детского экспериментирования (для игр с водой, с песком и др.).

Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеется: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В МБДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.), имеются уголки природы (комнатные растения).

Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах, художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.)

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

Художественно-эстетическое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество».

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения.

Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей. На протяжении 2024 года организовывались в группах и фойе детского сада выставки творческих работ воспитанников:

- Выставка детского творчества «Счастливое детство»
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Выставка детского творчества «Мой четвероногий друг»
- Выставка рисунков «День Победы»
- Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету»
- Выставка детских рисунков «Лесная аптека»
- Конкурс рисунков «Любимый вид спорта»
- Смотр-конкурс рисунков «Дети и дорога»
- Смотр – конкурс детских рисунков по ПДД на асфальте «Безопасность на дороге»
- Выставка поделок и рисунков «Дары осени»
- Праздник Осени
- Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя сказка»
- Выставка творческих работ «Лучшая новогодняя игрушка»
- Выставка творческих работ «Зимняя фантазия».

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В группах имеются разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр драматизаций, а также материал для их изготовления. Весело, с участием сказочных персонажей прошли такие праздники, как «Прощание с елочкой»; предновогоднее экологическое развлечение «Ёлочка, живи!»

В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: есть музыкальный зал, музыкально-дидактические пособия, соответствующие образовательной программе Детского сада. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, др.).

Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель Сочко Е.В. осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В 2024 году прошли такие праздничные мероприятия, как праздничное мероприятие «Наша нарядная елочка», музыкальное развлечение «12 декабря- день конституции», литературно-творческое путешествие «Веселый герой Николая Носова», концерт «Мама- солнышко мое!», праздничное мероприятие «День народного единства», развлечение «День отца», «День дошкольного работника», «День знаний», «День рождения детского сада».

Социально-коммуникативное развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Социализация», «Труд».

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду.

Реализуя данное направление, педагоги создавали условия для положительного самоощущения ребенка, способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

Содержание образовательного процесса в ДОО осуществлялось через интеграцию образовательных областей.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности,

создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включал в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОО строился:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
- на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

Воспитатели организовали ребятам экскурсию по детскому саду. Познакомились с профессией модельер в «День моды». В летнее время воспитанники ухаживали за участком на территории детского сада. Поздравляли поваров с их профессиональным праздником в «День повара».

Большое внимание в 2024 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

-выставку рисунков «Безопасность на дороге», «Азбука безопасности »;

-развлечений и досугов «Правила пожарной безопасности», «В стране светофории», «Лото. Дорожные знаки», «Пешеходы», «Правила дорожные нужны, правила дорожные важны», «В гостях у светофора», «Фликер- надежный друг пешехода», «Готовность 01», «Азбука безопасности», «Школа светофорных наук», «Дорожные знаки».

-акции по ПДД «Детское кресло».

-инсценирование различных ситуаций (на дороге, в быту, в детском саду).

- недели безопасности.

-родительское собрание «Безопасность на дороге»

-выставки книг по тематике безопасность

Проводимая работа помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2024 г. большое внимание уделялось ознакомлению детей с родным краем (районом, посёлком, историей его возникновения).

-виртуальная экскурсия по местам и достопримечательностям нашего родного края ко дню России «Природа родного края»,

- акция «Познай Россию», «Рисуем Россию»

-беседы на темы «Моя семья», «Моя родословная»

- мини проект «Герб моей семьи»

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Новоалександровский детский сад», которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной МБДОУ «Новоалександровский детский сад» Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей до 7 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, решаются задачи организации адаптационного периода детей, предполагающие тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников;

-парциальная программу дошкольного образования "Здравствуй, мир Белогорья!" (образовательная область «Познавательное развитие»). Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

- Парциальная программа дошкольного образования по информатике для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» «Алгоритмика».

Во время обучения воспитанники создают программируемые проекты в интерактивной среде. Все уроки, задания программы и физические активности связаны целостной сюжетной линией

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарно-тематическое планирование, учет посещаемости детей, сведения о родителях, протоколы советов родителей и др.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах

Реализация коррекционной работы.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, в МБДОУ «Новоалександровский детский сад» создан психолого-педагогический консилиум (ППк). В детском саду созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На 01.01.2024 одному воспитаннику МБДОУ «Новоалександровский детский сад» оказывалась помощь педагогом-психологом и учителем – логопедом.

В начале учебного года учителем-логопедом, были скорректированы необходимые документы по регламентации деятельности педагога:

-перспективный, годовой, календарно- тематический планы работы, график работы, циклограмма рабочего времени, расписание коррекционных занятий и другие.

Основными задачами учителя-логопеда являются:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.

- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно- речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:

а) формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи, б) коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;

в) развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

г) уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребёнком звуков.

- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.

- Осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ

-Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Система контроля, организованная в МБДОУ, позволяла получать объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», вести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с

воспитанниками, своевременно принимать меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Для недопущения распространения инфекции, администрацией Детского сада были проведены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- генеральные уборки проводились согласно графика, с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством сетевой формы взаимодействия. Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать возможности индивидуального выбора направления программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов. В 2024 году образовательная организация в рамках сетевого взаимодействия начала сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБУДО «Районная станция юных натуралистов». С учетом анализа родительского спроса, воспитанники занимались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Красная книга Белгородчины». Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составил 100%.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями

действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

-участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;

-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется уставом.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

действует профессиональный союз работников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

В апреле-мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 6 воспитанников прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%.

С целью создания условий для развития в дошкольном образовательном учреждении в течение года детский сад участвовал во многих акциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней:

Муниципальный уровень				
Приказ №742 управления образования от 28.06.2024 «Об итогах муниципального конкурса на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись»		призёры	Левченко Владимир Алексеевич Левченко Михаил Алексеевич	Скочко Марина Александровна
Приказ №1349 управления образования «Об итогах районного этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»» от 09.12.2024г	«Символ года»	2 место	Божков Егор Алексеевич	Сердюкова Алла Викторовна
	«Новогодний букет вместо ёлки»	3 место	Дерипаско Кирилл Сергеевич	Скочко Марина Александровна
	«Сказочное рождество»	1 место	Левченко Владимир Алексеевич Левченко Михаил Алексеевич	Голофаст Жанна Анатольевна
Приказ №1381 управления образования Об итогах районного этапа регионального фестиваля детского	«Рождественская открытка»	3 место	Нудный Денис Владимирович	Серкина Дарья Павловна
	Методическая копилка	1 место		Сердюкова Алла Викторовна

художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей и с ОВЗ от 13.12.2024г		2 место		Голофаст Жанна Анатольевна
		3 место		Скочко Марина Александровна
Приказ управления образования №178 от 14 февраля 2024г «Об итогах проведения районного фестиваля технического творчества «Юный техник»	Номинация «По морям, по волнам»	2 место	Лимарь Дарина	Голофаст Жанна Анатольевна
	Номинация «Волшебный пластилин»	2 место	Кулько Михаил	Сердюкова Алла Викторовна
Приказ управления образования №608 от 15 мая 2024г «Об итогах проведения районного этапа областного конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга»	Номинация «Военная техника советской армии времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	2 место	Левченко Михаил	Голофаст Жанна Анатольевна
		2 место	Левченко Владимир	
		2 место	Кулько Михаил	Сердюкова Алла Викторовна
Приказ управления образования №472 от 15 апреля 2024г «Об итогах проведения районного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	1 место	Зарвигоров Кирилл	Голофаст Жанна Анатольевна
		2 место	Супрун Юлиана	Сердюкова Алла Викторовна
Приказ управления образования №547 от 02 мая	Номинация «Природа родного	Призёр 2 степени	Левченко Михаил	Голофаст Жанна

2024г «Об итогах муниципального конкурса детских рисунков «Красота природы родного края»	края (пейзаж)»			Анатолевна
	Номинация «Анималистический рисунок»	Победитель	Бугрова Анна	Сердюкова Алла Викторовна
Приказ управления образования №431 от 05 апреля 2024г «Об итогах районного этапа областной выставки-конкурса «Родной природы красота»	Номинация «Каменные фантазии»	2 место	Солодун Алина	Сердюкова Алла Викторовна
Приказ управления образования №756 от 01 июля 2024г	Районный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	Призёр		Сердюкова Алла Викторовна
Приказ управления образования №169 от 12 февраля 2024г Районный конкурс учебно-методических материалов	Номинация «Материалы цифрового образовательного контента»	3место		Сердюкова Алла Викторовна
Приказ управления образования №353 от 20 марта 2024г «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков		3 место	Кулько Михаил	Сердюкова Алла Викторовна

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность

выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 01 июня -31 августа.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в МБОУ «Новоалександровская СОШ»

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 7 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 5/1;

воспитанники/все сотрудники – 1,9/1.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2022	2 (33%)	4 (67%)
2023	2 (33%)	4 (67%)
2024	3 (43%)	4 (57%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2022	2 (33%)	1 (17%)	3 (50%)	
2023	2(33%)	1 (17%)	3(50%)	
2024	2 (30%)	2 (30%)	3 (40%)	

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2022		3(50%)	1 (17%)	2 (33%)
2023		3(50%)	1(17%)	2 (33%)
2024		4 (57%)	1 (14%)	2 (29%)

Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

направление	переподготовка	КПК
Программы приоритетных направлений, требующих обновление приемов и методов педагогической деятельности		3 (50%)
Программа первой помощи		13 (100%)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками

проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в группах, спальнях и фойе образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2024 году детский сад приобрёл наглядно-дидактические пособия:

-картины для рассматривания: «Награды войны», «Герои войны», «Хроники войны»;

-демонстрационные картины: «Домашние животные», «Военная техника», «Военные профессии»;

-плакаты по ФОП:

- День защиты детей;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День России;
- День Памяти и скорби;
- День Российской науки;
- Международный день родного языка;
- День физкультурника;
- День флага Российской Федерации;

- Международный день светофора;
- День Российского кино;

В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФООП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от

13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ установлена мачта с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	30/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	30/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	дни	17,2 дней

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	2/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	2/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	3/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	3/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3/50
1.8.1	Высшая	человек/ процент	2/33
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ процент	1/17

	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	6/75
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

58 *Смирнова*

Заведующий МБДОУ
«Новоалександровский детский сад» **С.С. Хоменко** И.В.

